

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурбашская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении

Р.М.Губайдуллин
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель руководителя по УР

Р.У.Валиева
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

М.Т.Сибгатуллин
Приказ 116 от «31» августа 2023 г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2023г

Рабочая программа
по дополнительному образованию
естественно-научной направленности
«Замечательная биология»-8 класс
2023-2024 учебный год

Составитель:
Сибгатуллин Малик Тимерханович,
учитель биологии
первой квалификационной категории

Программа дополнительного образования

"Замечательная биология" 8 класс

УМК

Денисова Г.А. Биология. Удивительный мир природы /под ред.

Г. А.Денисова. - М.: Просвещение, 2017.

В 8 классе на изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Основные **цели**: всестороннее развитие познавательных способностей обучающихся, формирование комплексных эколого-биологических знаний и их реализации в разных областях научной и практической деятельности.

Задачами изучения являются:

- развитие познавательного интереса и интеллектуального уровня обучающихся;
- научить обучающихся работать с приборами и объектами исследования;
- воспитание человечности, милосердия, ответственности, умения работать в коллективе; необходимости здорового образа жизни;
- формирование чувства ответственности за жизнь, а также сознание необходимости ее защиты;
- привитие навыков здоровьесберегающего поведения в природе, формирование умения оценивать свои поступки и их последствия для окружающей среды.
- развитие творческих способностей учащихся, эстетического чувства и художественной инициативы;
- развитие коммуникативных навыков общения, наблюдательности и логического мышления,
- развитие умения устанавливать причинно следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения.

Планируемые результаты освоения дополнительного образования «Замечательная биология» 8 класс

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- уважительное отношение к товарищам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни.

Метапредметные:

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- целеполагание, как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

1. Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

1. Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы

и умозаключения на основе сравнения;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

3. В эстетической сфере:

- умение видеть красоту в природе и соблюдать правила поддержания природной красоты растений.

Планируемые результаты обучения

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание курса дополнительного образования «Замечательная биология» 8 класс

I. Введение. Наглядные пособия в биологии.– 5 часов

Правила поведения в кабинете биологии. Наглядные пособия, классификация, методика их изготовления.

Практическая работа: Сбор различных плодов и семян для изготовления наглядных пособий.

Практическая работа: Изготовление коллекций плодов и семян.

Практическая работа: Изготовление поделок из природного материала.

Формы организации и виды деятельности: беседа, практическая работа, декоративно – прикладное творчество.

II. Прокариоты. Протисты – 4 часа

Бактерии, их общая характеристика, разнообразие и значение. Изучение признаков бактериальных заболеваний растений (бактериоз). Протисты. Многообразие, значение в природе и для человека. Интересные факты из жизни протистов.

Викторина «В мире микроорганизмов».

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, викторина, игровая деятельность.

III. Грибы. Лишайники- 5 часов

Грибы. Разнообразие и значение грибов. Грибы ядовитые и съедобные. Хищные грибы. Изучение грибов гименомицетов (шляпочные, трутовики), плесневых и одноклеточных грибов.

Лишайники — симбиотическая форма жизни. Многообразие и значение лишайников.

Внеклассное мероприятие «Суд над ядовитыми грибами».

Лабораторная работа: Разделение компонентов лишайников и их культивирование.

Лабораторная работа «Строение клеток плесневых грибов»

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, имитационная игра, лабораторная работа.

IV. Растения – 11 часов.

Зелёные спутники человека. Классификация растений. Многообразие растительного мира. Приспособление к условиям обитания. Растения ксерофиты. Живые барометры. Растения – индикаторы. Декоративные растения. Роль красоты цветка в жизни растений. Растения - гиганты и карлики. Корень жизни. Лекарственные растения. Растения, поедающие насекомых. Растения – паразиты. Самый большой на свете цветок. Ряска - самое маленькое цветковое растение.

Викторина «Путешествие с комнатными растениями»

Устный журнал «По страницам Красной книги» (растения).

Круглый стол «Легенды о цветах»

Викторина «Час цветов»

Практическая работа: Как покрасить живые цветы?

Практическая работа: Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления

Экскурсия в зимний сад. Изучение строения цветковых растений.

Формы организации и виды деятельности: беседа, практическая работа, устный журнал, экскурсия, круглый стол, викторина

V. Беспозвоночные животные – 4 часа.

Многообразие беспозвоночных животных. Интересные факты о беспозвоночных животных. Гельминты. Гельминтозы. Пути заражения. Симптомы инвазии. Роль паразитических червей в природе. Многочисленные и редкие виды моллюсков. Обитатели водных глубин как составная часть природы. Одомашненные насекомые.

Лабораторная работа «В мире насекомых»

Устный журнал «Музей фактов»

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, лабораторная работа, устный журнал.

VI. Позвоночные животные – 5 часов.

Многообразие позвоночных животных. Интересные факты из жизни позвоночных.

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»

Биологическая викторина: «К тайнам природы»

Формы организации и виды деятельности: беседа, виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия, викторина, художественное творчество.

Тематическое планирование

№ <i>n/n</i>	1. Тема занятия	<i>Количество часов</i>
1.	Введение. Наглядные пособия в биологии.	5
2	Прокариоты. Протисты.	4
3.	Грибы. Лишайники.	5
4.	Растения	11
5	Беспозвоночные животные	4
6.	Позвоночные животные.	5
	<i>Итого</i>	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата	
		План	Факт
Введение. Наглядные пособия в биологии– 5 часов			
1	Правила поведения в кабинете биологии. Наглядные пособия, их классификация.	07.09.23	
2	Методика изготовления наглядных пособий.	14.09.23	
3	Практическая работа: Сбор различных плодов и семян для изготовления наглядных пособий.	21.09.23	
4	Практическая работа: Изготовление коллекций плодов и семян.	28.09.23	
5	Практическая работа: Изготовление поделок из природного материала.	05.10.23	
II. Прокариоты. Протисты – 4 часа			
6	Бактерии, их общая характеристика, разнообразие и значение.	12.10.23	
7	Изучение признаков бактериальных заболеваний растений (бактериоз).	19.10.23	
8	Протисты. Многообразие, значение в природе и	26.10.23	

	для человека. Интересные факты из жизни протистов –игра.		
9	Викторина «В мире микроорганизмов».	09.11.23	
IV. Грибы. Лишайники- 5 часов			
10	Грибы. Многообразие. Грибы ядовитые и съедобные. Хищные грибы.	16.11.23	
11	Лишайники — симбиотическая форма жизни. Многообразие и значение лишайников.	23.11.23	
12	Внеклассное мероприятие «Суд над ядовитыми грибами».	30.11.23	
13	<i>Лабораторная работа</i> Разделение компонентов лишайников и их культивирование.	07.12.23	
14	<i>Лабораторная работа</i> «Строение клеток плесневых грибов»	14.12.23	
V. Растения – 11 часов.			
15	Классификация растений. Приспособление к условиям обитания. Многообразие растительного мира.	21.12.23	
16	Декоративные растения. Роль красоты цветка в жизни растений. Растения - рекордсмены. Растения, поедающие насекомых. Растения – паразиты.	28.12.23	
17	Лабораторная работа: «Овладение методикой	11.01.24	

	геоботанических описаний. Составление геоботанических описаний участков леса».		
18	Подготовка материала к фотоконкурсу: «Зеркало природы»	18.01.24	
19	Устный журнал «По страницам Красной книги» (растения).	25.01.24	
20	Круглый стол «Легенды о цветах»	01.02.24	
21	Викторина «Час цветов»	08.02.24	
22	Практическая работа: Как покрасить живые цветы?	15.02.24	
23	Практическая работа: Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления	22.02.24	
24	Практическая работа: Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями.	29.02.24	
25	<i>Экскурсия в зимний сад.</i> Изучение строения цветковых растений.	07.03.24	
VI. Беспозвоночные животные –4 часа.			
26	Многообразие беспозвоночных животных. Интересные факты о беспозвоночных животных.	14.03.24	
27	Гельминты. Гельминтозы. Пути заражения. Симптомы	21.03.24	

	инвазии. Роль паразитических червей в природе.		
28	Лабораторная работа «В мире насекомых»	04.04.24	
29	Устный журнал «Музей фактов»	11.04.24	
VII. Позвоночные животные – 5 часов.			
30	Многообразие позвоночных животных. Интересные факты из жизни позвоночных.	18.04.24	
31	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	25.04.24	
32	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	02.05.24	
33	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»	16.05.24	
34	Биологическая викторина: «К тайнам природы»	23.05.24	


Методическое и материально-техническое обеспечение

- Артамонов, В. И. Занимательная физиология растений / В. И. Артамонов. - М.: Просвещение, 2009.
- Занимательная ботаника / под ред. В. Рохлов, А. Терешов, Р. Петросова. - М.: Аст -Пресс, 2010.
- Удивительный мир природы / под ред. Г. А. Денисова. - М.: Просвещение, 2014.
- Модульный актив-курс по биологии. В.С.Рохлов- М.: Национальное образование, 2010 год.
- натуральные объекты (живые и препарированные растения и животные, их части, органы, микропрепараты, скелеты и их части, коллекции, гербарии);
- приборы и лабораторное оборудование (оптические приборы, посуда и принадлежности);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные);
- экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционная аппаратура (мультимедийный проектор, компьютер);

Лист согласования к документу № 42 от 16.11.2023
Инициатор согласования: Сибгатуллин М.Т. Директор
Согласование инициировано: 16.11.2023 08:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сибгатуллин М.Т.		 Подписано 16.11.2023 - 08:21	-